

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46**

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №46
протокол № 4 от 07.02.2025

Утверждено

приказ № 21/19 от 10.02.2025 г.

Директор МБОУ СОШ № 46

А.Н.Подкладов



**Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №46
за 2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №46
Руководитель	Подкладов Александр Николаевич
Адрес организации	355047, Российская Федерация, Ставропольский край г. Ставрополь, ул. Федеральная, 25
Телефон, факс	8(8652) 34-90-46
Адрес электронной почты	stav.school.46@yandex.ru
Учредитель	администрация г. Ставрополя
Дата создания	2024 год
Лицензия	Серия Л035-01217-26/01022734 от 15.01.2024 г. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №46 города Ставрополя является реализация общеобразовательных программ

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования
- дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых

В 2024 году педагогический коллектив МБОУ СОШ №46 ставил перед собой следующую **цель**: обеспечение качественного, бесплатного, доступного общего образования для граждан с учетом их способностей, желаний и возможностей в условиях цифровой образовательной среды.

В 2024 году использовались следующие формы обучения:

- очная
- индивидуальное обучение на дому
- семейное обучение

Изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана было

организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план МБОУ СОШ №46 обеспечивал выполнение образовательной программы и гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №46 является руководитель образовательного учреждения – директор. Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между комитетом образования администрации города Ставрополя и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Мнение данных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Административный Совет образовательного учреждения – это основной коллегиальный орган при директоре для координации усилий администрации по эффективному управлению образовательной организацией, для предварительного рассмотрения вопросов образовательной деятельности, подготовки к проведению крупных школьных мероприятий, решения текущих вопросов планирования, управления, ресурсного обеспечения образовательного процесса, взаимодействия с социальными партнерами. В состав Административного Совета входят директор и его заместители.

Для осуществления учебно-методической работы в Образовательной организации создан научно-методический совет, координирующий деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих педагогов, направленный на развитие научно-

методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеклассной работой по нескольким учебным предметам.

В образовательном учреждении функционируют:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей начальной школы
- МО учителей здоровьесберегающего и прикладного цикла
- МО классных руководителей.

Для осуществления процесса воспитания, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы создана служба психолого-педагогической работы, позволяющая:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации детей и подростков в условиях образовательного процесса
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

В службу входят специалисты разного профиля:

- педагог-психолог
- социальный педагог
- учитель-логопед.

В Образовательной организации функционирует Совет по профилактике правонарушений. Деятельность Совета направлена на:

1. Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №46 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Образовательной организации.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30

мая. Начало учебных занятий – 8:00

Продолжительность уроков – 40 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	• 1 четверть – 35 мин • 2 четверть – 35 мин • 3 четверть – 40 мин	5	33

		• 4 четверть – 40 мин		
2-4	1	40 мин	5	34
5-8,10	1	40 мин	6	34

Продолжительность учебных периодов

- в 1-4, 5-8 классах учебный год делится на 4 четверти
- в 10 классе – на 2 полугодия

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №46 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	531
Образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	607
Образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	24

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1162 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом №95 от 28.08.2024 г.
- Образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом №95 от 28.08.2024 г.
- Образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом №95 от 28.08.2024 г.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ № 46 реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (Приказ № 95 от 28.08.2024 г., вариант 1)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитания в МБОУ СОШ №46 – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. «Профориентация»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. «Внеурочная деятельность»
10. «Школьные медиа»
11. «Работа с родителями»

Воспитательный процесс в школе построен на единой системе, позволяющей создать благоприятную среду, включая весь воспитательный процесс, направленную на формирование духовно-нравственного развития, патриотического сознания, создание условий интеллектуального, нравственного и физического развития личности ребенка, способной к самоактуализации и самоопределению в обществе, утверждению в сознании и чувствах детей национально-патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения культурному и историческому наследию России.

Реализация цели и задач осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Решаемые задачи:

- воспитание любви к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- воспитание гражданской позиции, ответственности и достоинства;
- воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни;
- воспитание правовой культуры.

Духовно-нравственное воспитание – это процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы.

Решаемые задачи:

- формировать у учащихся уважение к общепринятым ценностям, нормам, законам;
- формировать у учащихся правильную нравственную позицию, правовую культуру;
- развивать у них ответственность за свои поступки;
- формировать коммуникативные умения, умения сотрудничать.

Экологическое воспитание – это передача экологических установок, знаний, навыков и умений путем укрепления экологической информированности, осознание человеком себя как части природы.

Художественно-эстетическое воспитание — это целенаправленный, систематический процесс воздействия на личность ребенка с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее.

Решаемые задачи:

- воспитывать и прививать любовь к искусству, литературе, музыке;
- реализовывать индивидуальные задатки и способности в области художественного творчества.

Физкультурно-оздоровительное воспитание – это процесс формирования у обучающихся

осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек.

Решаемые задачи:

- создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья;
- воспитание у школьников негативного отношения к вредным привычкам;
- формирование у них здорового образа жизни.

Трудовое воспитание - процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

Решаемые задачи:

- воспитание потребности трудиться, культуры труда;
- воспитание самостоятельности в труде и ответственности за качественно выполненную работу.

С 2024 учебного года в МБОУ СОШ №46 реализуется проект «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения.

Содержание деятельности МО классных руководителей

Основные направления деятельности	• Профессионально-развивающее • Культурно-творческое • Волонтерское • Спортивно-патриотическое • Гражданско-патриотическую
-----------------------------------	--

№ п/п	Тематика классных часов	Количество классных часов по данной тематике								
		1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Гражданско-патриотические	7	10	11	9	9	9	7	6	9
2.	Духовно-нравственные	5	4	4	5	5	6	5	5	6
3.	Профилактика правонарушений	2	4	3	4	4	5	4	6	6
4.	ЗОЖ. Безопасность ребенка	5	5	5	5	5	5	4	5	5
5.	Профилактика экстремизма	1	2	2	2	2	2	4	3	2
6.	ПДД	10	10	10	7	7	7	7	7	5
7.	Антикоррупция	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	Формирование и воспитание личностных качеств, классного коллектива	6	5	4	4	4	5	5	6	2

Проведенные традиционные мероприятия школы в 2024 году:

Сентябрь:

21.09.24 – День чистоты (экологические акции, уроки)

02.09.24 – Линейка ко Дню Знаний

03.09.24 – День памяти Беслана

07.09.24 – радиолинейка ко Дню начала блокады

Октябрь:

05.10.24 – День учителя (праздник, концерт)

Ноябрь:

17.11.24 – День Добра

24.11.24 – День Матери (изготовление открыток, акция «Не забудь поздравить маму»)

Декабрь:

НОВЫЙ ГОД

Тема, оформление, дискотека старшей школы Праздник средней школы Праздник начальной школы

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:

День знаний.

День учителя.

День толерантности (День доброго отношения к людям) Новогодние мероприятия

Сбор макулатуры

Охват обучающихся дополнительным образованием

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени.

Задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей. Вовлечение занимающихся в сферу услуг дополнительного образования, воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие традиций и культуры.

В МБОУ СОШ №46 реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- **Техническое** (Робототехника);
- **Физкультурно-спортивное** (Хореография, волейбол, футбол);
- **Художественное** (Театральная студия, художественная студия, театр мод);
- **Социально-педагогическое** (ЮИД);

Охват учащихся дополнительным образованием на 2024 г. составлял 426 учащихся.

В ДОП МБОУ СОШ № 46 работают 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-организатор. В 2024 году наиболее востребованными направлениями в дополнительном отделении образования детей были: физкультурно-спортивное, в котором занимались 268 обучающихся и художественное, в котором занимались 96 обучающихся.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Цель работы педагогического коллектива по данному направлению: разработка и актуализация в общественном сознании молодежи новой ценностной модели личности молодого россиянина, основанной на толерантности, культуре мира, патриотизме, гражданской ответственности.

Цель:

1. Отследить социальную ситуацию развития в школе,
2. Выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.
3. Оказывать помощь детям в определении своих возможностей, способностей.
4. Содействовать педагогам, родителям в воспитании и обучении детей.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Проведение психологических исследований: «Уровень готовности к школьному обучению» 1 классы, «Уровень учебной мотивации и адаптации» 5 класс.
3. Индивидуальная психодиагностика по запросам родителей.
4. Оказание психологической помощи ребенку.
5. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.
6. Индивидуальная работа с учащимися по запросу классных руководителей.

Профилактическая работа с обучающимися для предотвращения асоциального поведения и беседы, направленные на формирование культуры поведения, здорового образа жизни, предотвращения правонарушений среди учащихся проводились с привлечением инспектора ПДН и других служб системы профилактики асоциального поведения.

Это и месяцы правовых знаний, где учащимся разъясняют действующее законодательство и меру ответственности в случае противоправных действий с их стороны, и демонстрация документальных фильмов из жизни подростков, нарушающих закон. Специалисты рассказывают подросткам, как можно жить интересно и насыщенно, не переступив черту.

Перечень профилактических мероприятий за 2024 год

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Проведение родительских собраний «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Разъяснение действующего законодательства	10.03.2024
2.	Профилактика терроризма и экстремизма. Профилактика правонарушений.	28.09.2024
3.	Игра по станциям «Секреты здоровья»	12.10.2024
4.	Проведение социально-педагогического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ	10.10 - 20.10
5.	Проведение классных часов « В дни весенних каникул». «Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего законодательства».	16.10.2024
6.	Проведение недели толерантности	10.10-16.10.
7.	Тематическая консультация «Давайте жить дружно»	20.10.2024
8.	Профилактические мероприятия «Административная ответственность за употребление токсичных и психотропных веществ, экстремизм». Профилактические мероприятия о соблюдении правил поведения на транспорте, в том числе на железной дороге.	10.11.2024

9.	Тематическая консультация «Права и обязанности несовершеннолетних»	17.11.2024
10.	Тематическая консультация « Мы против терроризма»	17.11.2024
11.	Профилактика ДТП	24.11.2024
12.	Проведение месяца правовых знаний	20.11-20.12
13.	Размещение на сайте школы и дверях информации по тематике, направленную на формирование родительской ответственности об угрозе жизни и здоровья детей (открытые окна, водоемы, лес, пожары и т. д.) а так же об ответственности. Проведение классных часов «Безопасность на водоемах».	07.11.2024 15.12.2024
14.	В преддверии зимних каникул проведение классных часов «Профилактика правонарушений»	23.12.2024
15.	Программа «Правильные привычки»	08.12.2024 15.12.2024 22.12.2024

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 2024-2024 учебный год были определены следующие направления работы педколлектива по содержанию и качеству подготовки учащихся:

- повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала
- создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец календарного года, в том числе:	1162
	– начальная школа	531
	– основная школа	607
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 1-х классах действует безотметочная система обучения.
Анализ успеваемости МБОУ СОШ № 46 за 2 четверть и 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Уровни обучения	Кол-во учащихся				% обученности	% качества знаний	Кол-во учащихся окончивших четверть на		Не успевают		Не аттестованы		Отчислено учащихся
	на начало четверти	Выбыло	Прибыло	на конец четверти			5	4 и 5	Всего	В том числе второгодники	Всего	В том числе второгодники	
I	528	3	6	531	100	69,69	70	183	0	0	0	0	0
II	611	8	4	607	100	43,66	62	203	0	0	0	0	0
III	22	0	2	24	100	54,17	4	9	0	0	0	0	0
Всего	1161	11	12	1162	100	53,42	136	395	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В связи с функционированием МБОУ СОШ №46 с 19.02.2024 года контингент обучающихся был набран с 1 по 8 классы ГИА в 2024- 2024 году не проводилась.

Результаты ВПР

В МБОУ СОШ №46 весной Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) за предыдущий учебный год не проводились.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 № 695 «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в МБОУ СОШ № 46 был составлен банк данных одаренных детей. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2024 № 528 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»».

Школьный этап ВОШ 2024-2024 учебного года проходил с 17 сентября по 23 октября 2024 года. В школьном этапе олимпиады приняло участие 154 участника из обучающихся 4-9, 10 классов МБОУ СОШ № 23. Победители и призеры олимпиады определялись на основании результатов участников, которые заносились в итоговую таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников,

расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагались в алфавитном порядке.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам и параллелям в 2024-2025 учебном году:

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Всего
17	23	32	31	29	22	8	162

Количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам и параллелям в 2024-2025 учебном году:

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Всего
4	6	4	6	10	9	8	56

Количество призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам и параллелям в 2024-2025 учебном году:

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Всего
3	8	12	6	7	8	3	29

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2024 учебного года по предметам

№	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Всего
1	Английский язык	0	8	9	6	6	6	2	37
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	0	2	3	4	0	9
4	География	0	0	0	0	0	2	2	4
5	Информатика	0	0	0	1	1	2	0	4
6	Искусство МХК	0	0	0	0	0	3	2	5
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	0	2	3	6	8	0	19
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	1	0	0	0	0	0	0
11	Литература	0	2	2	2	3	2	3	14
12	Математика	6	4	3	4	4	4	0	25
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
14	ОБЖ	0	0	0	0	0	4	2	6
15	Обществознание	0	0	0	4	8	8	4	24
16	Право	0	0	0	0	4	4	2	76
17	Русский язык	11	8	8	5	9	7	4	52
18	Технология (девушки)	0	0	4	0	2	0	0	6
19	Технология (юноши)	0	0	0	0	1	0	0	1
20	Физика	0	0	0	0	2	2	0	4
21	Физическая культура (девушки)	0	0	2	2	2	2	0	8
22	Физическая культура (юноши)	0	0	2	2	4	3	0	11
23	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Химия	0	0	0	0	4	4	0	8
25	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/ п	Предмет	Количество <u>победителей</u> по классам									Количество <u>призёров по</u> классам								
		4	5	6	7	8	9	10	4		5	6	7	8	9	10			
1	Английский язык		2	2	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1				
2	Астрономия																		
3	Биология					1													
4	География																		
5	Информатика																		
6	Искусство МХК						1	1						1	1				
7	Испанский язык																		
8	История			1	1	1	3	1			2	1	1	1					
9	Итальянский язык																		
10	Китайский язык																		
11	Литература																		
12	Математика	2					2				1	1		2					
13	Немецкий язык																		
14	ОБЖ						1	2		1					1				
15	Обществознание					1	2	1			1	1	2						
16	Право					1	1	1						1					
17	Русский язык	1	1	1	1	1	2	1	3		1	1	1	1	1				
18	Техноло гия (девушк и)																		
19	Технология (юноши)					1													
20	Физика				1	1		1											
21	Физическая культура (девушки)		1	1	1			1		2	1								
22	Физическая культура (юноши)		1	1	1			1		1	2								
23	Французский язык																		
24	Химия					1													
25	Экология		1							1									
26	Экономика																		

Муниципальный этап ВОШ 2024-2025 учебного года проходил с 11 ноября по 06 декабря 2024 года. Количество обучающихся, вышедших в муниципальный этап ВОШ по предметам:

Предмет	Количество участников по классам				Всего
	7	8	9	10	
Английский язык			2	1	3
Биология	1		1		1
География					
История			3		3
Математика	3		3		3
ОБЖ			1	2	1
Обществознание		1	2		3
Русский язык				1	1
Литература		1			1

Физическая культура (девушки)		1		0	1
-------------------------------------	--	---	--	---	---

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2024 учебного года

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО	Статус	Учитель
1	Английский язык	9	Гужова Елизавета Вадимовна	Призёр	Антонец О.С.
2	Обществознание	9	Гужова Елизавета Вадимовна	Призёр	Ганцевская А.П.
3	Право	9	Гужова Елизавета Вадимовна	Призёр	
4	Искусство (МХК)	9	Морозова Арина Михайловна	Призер	Ковальчук ОА.
5	Биология	9	Гнусарева Виктория Максимовна	Призёр	Бондарев А.М..
6	Литература	8	Баранова Яна Александровна	Победитель	Махрова К.А.
7	Обществознание	8	Адоньева Кристина Денисовна	Призер	Ковальчук О.А.
8	Право	8	Омарова Олеся Вячеславовна	Призер	Ковальчук О.А.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В связи с функционированием МБОУ СОШ №46 с 19.02.2024 года контингент обучающихся был набран с 1 по 8 классы выпускных классов в 2024 году не было.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №46 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ОО и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

ВСОКО включает в себя следующие структурные элементы:

- текущий контроль
- промежуточную аттестацию
- внешнюю независимую оценку качества образования
- внутренний мониторинг оценки качества образования.

Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в ОО образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОО;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ СОШ № 46 полностью укомплектована педагогическими кадрами. Численность педагогического коллектива по состоянию на 31.12.2024 года – 55 человек, из них педагогов – 47 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива:

моложе 25 лет – 2 5 человек – 45,5%
 25-29 лет – 4 человека – 7,3%
 30-34 лет – 2 человек – 3,4%
 35-39 лет – 7 человек – 12,7%
 40-44 года – 5 человек – 9,1%
 45-49 лет – 4 человека – 7,3%
 50-54 года – 4 человек – 7,3%

55-59 лет – 2 человека -3,4 %
60-64 года – 2 человек – 3,4%
65 лет и более – нет

Образовательный уровень педагогического коллектива:

высшее образование у 39 человек – 70,9%
среднее профессиональное образование у 6 человек – 10,9%
неоконченное высшее образование у 10 человек – 18,2%.

Педагоги МБОУ СОШ №46 в большинстве своём начинающие свою профессиональную деятельность.

Квалификационный состав педагогов:

высшая категория – 9 человек – 19,1%
первая категория – 4 человека – 8,5%
соответствие занимаемой должности – 0 человек 0%
без категории (молодые специалисты) – 9 человек — 19,1%
без категории (пришедшие учителя) – 20 человек — 53,2%

Анализ состава педагогических работников по стажу работы:

до 3 лет – 24 человек – 43,6%
3-5 лет – 4 человека – 7,3%
5-10 лет – 2 человек – 3,6%
10-15 лет – 9 человек – 16,4%
15-20 лет – 7 человек – 12,7%
более 20 лет – 9 человек – 16,4%

Сведения о работниках, имеющих государственные, отраслевые и краевые награды (Заслуженный учитель, Отличник народного просвещения, Почетный работник, Почетная грамота министерства образования и науки РФ, ордена, медали, краевые грамоты – Губернатора СК, Правительства СК, Думы СК, министерства образования СК)

Почетный работник общего образования РФ:

-Коваленко Лариса Владимировна, учитель начальных классов;

Почетная грамота Министерства образования СК:

- Плотникова Наталья Григорьевна, заместитель директора по УВР,

Кандидат педагогических наук:

- Рихтер Ольга Викторовна, учитель математики.

Педагоги МБОУ СОШ №46 обобщают и распространяют свой профессиональный опыт, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, и публикуя методические разработки в профессиональных изданиях, в т.ч. электронных.

Профессиональному росту в значительной степени способствует курсовая подготовка педагогов. Независимо от возраста и стажа все педагоги МБОУ СОШ №46 занимаются повышением своего профессионального уровня через курсовую переподготовку в ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», через самообразование, участие в семинарах, вебинарах, тематических педсоветах. В течение 2024 года были обеспечены в полной мере условия для непрерывного профессионального образования (повышения квалификации) педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в школе в 2024 году была направлена на:

- совершенствование педагогической компетенции учителей через деятельность методических объединений, самообразование

- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей как фактор формирования различных компетенций и создание условий реализации индивидуальных траекторий развития обучающихся в условиях введения ФГОС, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
- совершенствование технологий и методов работы с различными группами обучающихся.

В МБОУ СОШ №46 в 2024 году проводились предметные недели: «Неделя предметов гуманитарного цикла», «Неделя предметов естественно-научного цикла», «Неделя английского языка», «Неделя начальной школы». Проведение предметных недель направлено на популяризацию научных знаний обучающихся и повышение интереса к школьным предметам. Проведенные в соответствии с графиком мероприятия отличались значительным разнообразием, широким охватом обучающихся всех возрастных категорий.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сегодня библиотечный фонд является частью материально-технического ресурса школы, обеспечивающий реализацию образовательного процесса и влияющий на качество результатов обучения.

Библиотека оборудована: столами, стульями; стеллажами, для оформления книжных выставок, а также для расстановки художественной и справочной литературы имеются шкафы с полками, кафедра (рабочее место библиотекаря), шкафы для каталогов и картотек, стол для проведения читательских конференций, круглых столов.

Школьная библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет, а также многофункциональным устройством (МФУ) для вывода и обработки текстовой информации.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы библиотеки с 8.00 до 16.00, выходной в субботу, воскресенье.

Материально-техническая база библиотеки соответствует организации современного информационно-образовательного пространства по санитарным правилам требованиям безопасности. В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, техника безопасности.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18309	18309
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 46 позволяет успешно реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на должном уровне образовательный процесс обеспечен вычислительной и оргтехникой.

В образовательном учреждении имеется столовая на 330 посадочных мест, библиотека с читальным залом, актовый зал на 500 посадочных мест.

Общая площадь МБОУ СОШ № 46 – 15832,5 кв.м

Учебные помещения:

учебный класс начальной школы: 17 шт. – 1105 кв.м; ($S_1=65$ кв.м)
учебные помещения ГПД: 9 шт. – 340 кв.м; ($S_1=33$ кв.м)
учебный кабинет музыки и пения: 1 шт. – 125,0 кв.м;
учебный кабинет биологии: 2 шт. – 167,6 кв.м; ($S_1=83,8$ кв.м)
учебный кабинет физики: 3 шт. – 195,0 кв.м; ($S_1=65,30$ кв.м)
учебный кабинет химии: 3 шт. – 205,0 кв.м; ($S_1=68,3$ кв.м)
мастерская по обработке дерева: 1 шт. – 119,0 кв.м;
мастерская по обработке металла: 1 шт. – 96,5 кв.м;
кабинет кройки и шитья: 1 шт. – 65,0 кв.м;
кабинет домоводства: 1 шт. – 56,5 кв.м;
учебный кабинет информатики: 3 шт. – 242,8 кв.м; ($S_1=80,9$ кв.м)
учебный кабинет ИЗО: 1 шт. – 68,0 кв.м;
учебный кабинет иностранного языка: 5 шт. – 180,0 кв.м; ($S_1=36$ кв.м)
учебный кабинет: 11 шт. – 715 кв.м. ($S_1=65$ кв.м)

Учебно-лабораторные помещения:

Лаборантская: 15 шт.- 235 кв.м; ($S_1=15,6$ кв.м)
лаборантская биологии: 2 шт.- 26,0 кв.м; ($S_1=13$ кв.м)
лаборантская физики: 3 шт.- 36,0 кв.м; ($S_1=12$ кв.м)
лаборантская химии: 3 шт.- 54,0 кв.м ($S_1=18$ кв.м)
лаборантская информатики: 3 шт.-45,0 кв.м ($S_1=15$ кв.м)
лаборантская технологии: 4 шт.-74,0 кв.м ($S_1=18,5$ кв.м)

Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием: обеденный зал: 336,0 кв.м

Помещения для занятия физической культурой и спортом:

спортивный зал: 308,3 кв.м;
тренажёрный зал и зал для занятий с детьми: 308,3 кв.м;
спортивный зал: 563,2 кв.м;
помещение ОФП: 125,0 кв.м.

Актовый зал: 389,0 кв.м

Библиотека: 594,8 кв.м

Медицинский блок: 125 кв.м.

Административные помещения:

кабинет директора: 35,0 кв.м;
приёмная: 16,5 кв.м;
кабинет заместителя директора: 6 шт. 99 кв.м; ($S_1=16,5$ кв.м)
учительская: 2 шт. 68,0 кв.м; ($S_1=34$ кв.м)
кабинет соц. педагога: 38,0 кв.м;
кабинет психолога: 18,0 кв.м;
комната охраны: 15,2 кв.м.

Итого учебные и вспомогательные: 6954,3 кв.м

Прочие: 8878,2 кв.м

Кабинеты	Количество								
	кабинетов	персональных компьютеров с операционной системой/ноутбуков	мультимедийных проекторов	интерактивных досок	МФУ	принтеров	звуковых колонок	источников бесперебойного питания	выходов в Интернет
Учебные кабинеты									
биология	2	2	2	2	2	0	0	2	2
география	1	1	1	1	1	0	0	1	1
иностраный язык	5	5	5	4	5	0	0	5	5
информатика	3	55	3	3	3	0	0	30	55
история	2	2	2	2	2	0	0	2	2
математика	4	4	4	4	4	0	0	4	4
музыка	1	1	1	1	1	0	0	1	1
начальная школа	17	17	17	17	17	0	0	17	17
ОБЖ	1	1	1	1	1	0	0	1	1
русский язык	4	4	4	4	4	0	0	4	4
технология	4	4	3	3	4	0	0	4	4
физика	3	3	3	3	3	0	0	3	3
химия	3	3	3	3	3	0	0	3	3
физическая культура (тренировочная)	1	2	0	0	1	0	0	2	2
ИТОГО	50	104	47	46	50	0	0	79	105
Специализированные кабинеты									
логопед	1	1	0	0	1	0	1	1	1
социальный педагог	1	1	0	0	1	0	1	1	1
педагог-психолог	1	1	0	0	1	0	1	1	1
актовый зал	1	1	0	0	0	0	1	0	1
медицинский блок	4	1	0	0	1	0	0	1	1
Класс дистанционного обучения	1	2	0	0	0	0	2	2	2
ИТОГО	9	7	1	0	4	0	0	7	7
Административные кабинеты									
директор	1	1	0	0	1	0	0	1	1
приемная	1	1	0	0	1	0	0	1	1
бухгалтерия	2	3	0	0	2	0	0	3	3
заместитель директора по УВР	3	3	0	0	3	0	0	3	3
заместитель директора по ВР	1	1	0	0	1	0	0	1	1
заместитель директора по ИКТ	1	1	0	0	1	0	0	1	1
заместитель директора по безопасности	1	1	0	0	1	0	0	1	1
Заместитель директора по АХЧ	1	1	0	0	1	0	0	1	1
библиотека	1	15	1	0	1	0	0	0	16

учительская	2	2	0	0	0	0	0	0	2
серверная	1	1	0	0	1	1	0	1	1
ИТОГО	15	30	1	0	13	1	0	8	31
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	74	141	49	46	67	1	0	94	143

В фойе школы установлен плазменный телевизор, на котором размещаются отчеты о проведенных мероприятиях, информация о планируемых мероприятиях.

Приложение Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2024 год соотнесенные с объектами оценки Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.		
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1161
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	531
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	607
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	531 человек / 45,7 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 человека / 42%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 человек / 0 %
– регионального уровня		0 человек / 0 %
– федерального уровня		0 человек / 0 %

– международного уровня		0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0 %
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 человек / 16 %
– с высшей		9 человека / 19,1 %
– первой		4 человек / 8,5 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37 человек / 43 %
– до 5 лет		28 человек / 50,9 %
– больше 30 лет		9 человека / 16,4 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	39 человека / 70,9 %
– до 30 лет		31 человек / 56,4 %
– от 55 лет		8 человека / 14,5 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 человек / 46 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 человек / 17 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1161 человека / 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,0