

СОГЛАСОВАНО:

руководитель комитета образования  
администрации города Ставрополя  
Е.В. Волосовцова



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ № 46  
города Ставрополя  
А.Н. Подкладов



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СМЕНЫ  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «НА ВОЛНЕ»  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
НА БАЗЕ МБОУ СОШ № 46**

*Профиль - гражданско - патриотическое воспитание*

**Возраст детей** - 6. 5- 15 лет

**Срок реализации программы** – с 1 по 22 июня 2024 года

**Ставрополь**

**2024**

## **Социально-педагогическое обоснование программы.**

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Исходя из выше сказанного мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей, и их родителей и педагогов.

При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей за последние годы.

В наши дни, когда противоречия и проблемы детей и взрослых, казалось бы, не имеют разрешения, когда все испытанные и неоднократно проверенные педагогические средства не столь эффективны, как раньше, родители, учёные, воспитатели всё чаще вспоминают об игре. В современной системе воспитательной работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, все большее место отводится активным приёмам и средствам воспитания.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщении ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого

досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря.

### **Цель создания программы патриотической профильной смены**

Патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. В рамках реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию проводится большая многогранная работа, которая включает физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, а также развитие эстетических способностей детей.

Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесет в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и города, природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа профильной смены призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Теоретические основы патриотизма, заложенные традиционной системой патриотического воспитания, в данной программе, имеют практическое приложение и позволяют подросткам увидеть положительные результаты своей деятельности, деятельности своих детских организаций, что является залогом продолжения работы над собой в данном направлении.

В летнем оздоровительном лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов детей, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Новизной данной программы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;
- использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;
- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;
- направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

### **Сроки реализации программы**

Июнь 2024 год

### **Обеспечение реализации программы.**

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребёнка ООН, 1991 год
2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
3. Программа «Дети России», Указ президента № 18.08.94. « 2006 г.
4. Приказы КО об организации работы пришкольных лагерей в летний период
5. Акт приёма лагеря
6. Приказ директора ОО на основании приказа КО об открытии лагеря, назначении начальника лагеря, воспитателей и обслуживающего персонала для работы в лагере в счёт рабочего времени с росписями сотрудников
7. Положение о данном лагере, утверждённое директором ОО
8. Должностные инструкции сотрудников, утверждённые директором
9. Штатное расписание сотрудников лагеря, утверждённое директором
10. Программа и план работы
11. Распорядок дня, утверждённый директором
12. Правила внутреннего распорядка, утверждённые директором

13. Документы по охране труда и технике безопасности (инструкции, журнал проведения инструктажей, состав комиссии по расследованию несчастных случаев, журнал учёта несчастных случаев с учащимися)
14. График выхода на работу персонала лагеря, утверждённый директором
15. Журнал учёта отрядных дел
16. Санитарные книжки сотрудников с допуском к работе
17. Списки сотрудников лагеря, заверенные директором (в трёх экземплярах)
18. Правила поведения воспитанников лагеря
19. Табель посещаемости детей.
20. Табель учёта рабочего времени сотрудников лагеря (смены)
21. Списки детей с датой рождения, указанием домашнего адреса
22. Заявление от родителей детей на имя начальника лагеря о зачислении ребёнка в лагерь
23. Путёвки в лагерь
24. Согласованное 2-недельное меню

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

#### **Участники программы**

1. Участниками программы являются дети и подростки 6,5 – 15 лет, педагогические и медицинские работники.
2. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.
3. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
4. Воспитатель отряда несёт личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

#### **Управление и руководство летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей:**

1. Управление летним оздоровительным лагерем с дневным пребыванием детей осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора школы.
2. Воспитатель отряда осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

#### **Основные задачи патриотической профильной смены:**

- Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической

компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества;

- развитие интереса к истории Отечества, Ставропольского края, города Ставрополя;

- развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;

- развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности;

- оздоровление детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

Основными средствами достижения поставленных целей и задач являются:

- диагностика временного детского коллектива,

- медицинское обеспечение,

- санитарно-просветительская работа,

- физическое воспитание детей,

- рациональное питание,

- участие детей в разнообразных видах творческой деятельности.

**Направленности программы летней оздоровительной работы. Патриотическая.**

Направлена на знакомство с историей родного края города, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края (посещение достопримечательностей и памятных мест города Ставрополя). Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

**Спортивно – оздоровительная.**

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на

оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

### **Нравственно-эстетическая.**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

### **Спортивно-оздоровительная**

Включает в себя утреннюю зарядку, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, пропаганду и формирование здорового образа жизни, улучшение физического состояния учащихся, увеличение двигательной активности, укрепление физического здоровья детей.

### **Природоохранная (художественно-эстетическая)**

Включает в себя творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д., развитие творческих способностей учащихся, оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья. Выставки работ учащихся.

### **Досуговая**

Организация общелагерных мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

### **Ход реализации программы**

В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско – патриотической направленности. Краеведческий материал используется фрагментарно и в работе по другим направлениям.

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);
4. Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей;

### **Принципы программы**

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

## 2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

## 3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;

- изучение и освоение литературной культуры;

## 4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- создание ситуаций успеха;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

## 5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- активное участие детей во всех видах деятельности.

## 6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

## **Выполнение программы**

Смена обеспечивается материально-техническими средствами (спортивная площадка, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, актовый зал, медицинский кабинет).

## **Кадровые условия:**

- начальник лагеря;

- воспитатели;

- медицинский работник;

- обслуживающий персонал.



## **Охрана жизни и здоровья детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей:**

- начальник и сотрудники летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

## **Система организации контроля над исполнением программы**

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и заместителем директора по учебно - воспитательной работе школы.

## **Этапы реализации программы:**

### ***1.Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение психодиагностической работы.

### ***2.Организационный этап смены.***

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***3.Основной этап смен:***

- реализация плана воспитательной работы смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности.

### ***4.Заключительный этап смены.***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

## **Педагогические технологии, формы и методы работы по программе.**

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная и групповая.

Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

В работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- концерты, фестивали, акции и др.

### **Типы деятельности:**

- включение детей и подростков в общественно значимую трудовую деятельность.
- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.
- формирование навыков здорового образа жизни.
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.
- умение общаться с окружающими.
- умение самоорганизовывать свою деятельность.
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

### **Ожидаемые результаты.**

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены:

- Дети отдохнут и повысят свои физические качества, закалятся благодаря водным процедурам, сбалансированному питанию, организованной воспитательной работе, режиму дня.
- Дополнят знания по истории своей Родины (история нашей Родины, Ставропольского края, полна интересными событиями),
- Расширят коммуникативные навыки, которые помогут формированию в детях инициативы, сознательной дисциплины, воли, смелости, находчивости, выносливости.

**По окончании смены у детей:**

- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- будут сформированы умения правильного поведения в природе;

**ПЛАН**  
**воспитательной работы**  
**летнего оздоровительного**  
**лагеря с дневным**  
**пребыванием детей «НА**  
**ВОЛНЕ» на базе**  
**МБОУ СОШ № 46**

*1 смена, 2024 год*

### **Цели и задачи воспитательной работы:**

- ⇒ формировать у детей общечеловеческие, нравственные качества: доброту, любовь к близким, терпимость к окружающим; духовные ценности, любовь к Родине.
- ⇒ Повышать интеллектуальный уровень детей, расширять их кругозор, создавать условия для проявления детского воображения и фантазии.
- ⇒ Укреплять и сохранять здоровье детей, развивать их силу, выносливость, физические способности, повышать сопротивляемость организма болезням.
- ⇒ Развивать эстетические способности, умение воспринимать прекрасное в действительности и искусстве, в поведении окружающих, потребности беречь созданное руками человека и природой, формировать навыки правильного поведения.
- ⇒ Формировать у детей экологическую культуру, способствовать становлению гуманной, творческой, социально-активной личности, бережно относящейся к природным богатствам.
- ⇒ Развивать интерес к истории Отечества, Ставропольского края, города Ставрополя;
- ⇒ Развивать инициативу и сознательную дисциплину, коллективизм,
- ⇒ Оздоровливать детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

### **Направления воспитательной работы:**

- ⇒ Нравственно-патриотическое
- ⇒ интеллектуально – познавательное
- ⇒ физическое и основы здорового образа
- ⇒ гуманитарно – эстетическое
- ⇒ экологическое

### **Нравственно-патриотическое:**

- ⇒ беседы, инсценировки
- ⇒ возложение цветов к мемориалу «Танк Т-34-85»
- ⇒ посещение крепости Азово-Моздокской оборонительной линии
- ⇒ посещения аллеи почетных жителей города Ставрополя
- ⇒ посещение музея «Россия-Моя история»

### **Физическое и основы здорового образа**

- ⇒ Ежедневное проведение утренней зарядки
- ⇒ Спортивные соревнования, эстафеты
- ⇒ Оздоровительные мероприятия
- ⇒ Подвижные игры на свежем воздухе
- ⇒ Прогулки в парк
- ⇒ Однодневные походы в лесную зону города Ставрополя

### **Интеллектуально – познавательное**

- ⇒ Посещение музеев, кинотеатра
- ⇒ Викторины, конкурсы, тематические беседы
- ⇒ Чтение книг
- ⇒ Посещение свето-музыкального фонтана «Россия»

### **Гуманитарно – эстетическое**

- ⇒ Конкурсы рисунков на тему
- ⇒ Концерты художественной самодеятельности

### **Экологическое:**

- ⇒ Конкурсы рисунков на экологическую тему
- ⇒ Игры, беседы, конкурсы о природе
- ⇒ Экскурсии на природу

## План проведения мероприятий по оздоровлению детей:

### **I. Закаливающие мероприятия:**

- ◇ Обливание стоп ( $t^{\circ}$  воды  $18^{\circ}$  C);
- ◇ Массаж стоп (использование шиповых дорожек) для улучшения кровообращения стоп, профилактика плоскостопия;
- ◇ Воздушные и солнечные ванны

### **II. спортивные мероприятия**

- ◇ прогулки в парк
- ◇ игры на свежем воздухе
- ◇ эстафеты
- ◇ походы в лесную зону города

### **III. питание**

- ◇ соблюдение разнообразного меню;
- ◇ в рационе: большое количество свежих овощей и фруктов.

### **IV. Релаксация** (упражнения на расслабление)

### **V. Музыкаотерапия**

### **VI. Витаминотерапия**

УТВЕРЖДАЮ  
и.о.директора МБОУ СОШ №46  
города Ставрополя  
\_\_\_\_\_ А.Н.Подкладов

**Режим работы лагеря:**

8:30 – 8:45	Сбор детей
8:45 – 9:00	Зарядка
9:00 – 9:15	Линейка
9:15 – 10:00	Завтрак
10:00 – 12:00	Общелагерные мероприятия, отрядные мероприятия.
12:00 –13:00	Оздоровительные мероприятия
13:00 -14:00	Обед
14:00 –14:30	Время для чтения
14:30 –15.30	Тихий час
15: 30 –16:00	Полдник
16:00 -17:55	Свободное время. Подвижные игры на свежем воздухе. Работа кружков.
17:55 – 18:00	Пятиминутка правил дорожного движения
18:00	Уход детей домой



**План сетка воспитательных мероприятий на 1 смену:**

Ежедневные пятиминутки по основам общей безопасности.

<p><b>СУББОТА</b> <b>1 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организационная линейка</li><li>2. Формирование отрядов</li><li>3. Игра-знакомство «Снежный ком»</li><li>4. Мастер – класс «Умелые ручки»</li><li>5. Праздничная программа, приуроченная ко Дню защиты детей</li><li>6. Подготовка визитной карточки отряда</li></ol>	<p><b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> <b>3 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Шоу-программа «Ура, каникулы!» (Открытие первой лагерной смены)</li><li>2. Мастер – класс по росписи посуды (гжель, хохлома, жостова)</li><li>3. Планетарий 3D</li></ol>	<p><b>ВТОРНИК</b> <b>4 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседы в отрядах: «Славен город своими героями»</li><li>2. Выставка рисунков на тему «Славен город своими героями»</li><li>3. Мастер – класс по военно-патриотической подготовке</li></ol>
<p><b>СРЕДА</b> <b>5 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Сохраним природу вместе» просмотр фильма</li><li>2. Мастер - класс «Подделки из природного материала»</li><li>3. Песенный марафон «Песни военных лет»</li></ol>	<p><b>ЧЕТВЕРГ</b> <b>6 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пушкинский день Викторина «Дорогой сказок» (по сказкам Пушкина)</li><li>2. «Пешеход, велосипед, водитель» - конкурсно-спортивная программа</li><li>3. Игры на свежем воздухе</li></ol>	<p><b>ПЯТНИЦА</b> <b>7 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление с историей города Ставрополь. Посещение крепости Азово-Моздокской оборонительной линии</li><li>2. Посещении аллеи почетных жителей города Ставрополя</li><li>3. Игры на свежем воздухе</li></ol>
<p><b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> <b>10 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Игра на территории «Минное поле».</li><li>2. Планетарий «Лазертак»</li><li>3. Игры на свежем воздухе</li></ol>	<p><b>ВТОРНИК</b> <b>11 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия»</li><li>2. Просмотр мультфильма об исторических символах России.</li><li>3. Спортивная игра – эстафета «Охота за пиратскими кладами»</li></ol>	<p><b>ЧЕТВЕРГ</b> <b>13 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление с фауной Таманского леса. Экскурсия на мемориал «Холодный родник» по тропе здоровья</li><li>2. Мастер-класс «Строительство кормушек для птиц»</li></ol>

<p style="text-align: center;"><b>ПЯТНИЦА</b> <b>14 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактический час «Твоя безопасность на улице, на дороге»</li> <li>2. Цирк</li> <li>3. Квест- игра «Следопыты мы»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> <b>17 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в Ботанический сад им.В.В. Скрипчинского</li> <li>2. Экологическая викторина «Зеленый мир»</li> <li>3. Мастер класс «Хим.опыты»</li> <li>3. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ВТОРНИК</b> <b>18 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкально-литературная композиция «Нам не пришлось в войну бывать в солдатах»</li> <li>2. Литературный час «Хлеб той зимы»</li> <li>3. Просмотр художественного фильма «Илья Муромец»</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>СРЕДА</b> <b>19 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение музея «Россия-Моя история»</li> <li>2. Посещение свето-музыкального фонтана «Россия»</li> <li>3. Мастер-класс «Изготовление и роспись поделок из гипса»</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ЧЕТВЕРГ</b> <b>20 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мисс и Мистер лагеря 2024</li> <li>2. Библиотечный журфикс</li> <li>3. Ансамбль духовых инструментов</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ПЯТНИЦА</b> <b>21 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит!»</li> <li>2. Лето-чудесная пора! Пенная вечеринка!</li> <li>3. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>СУББОТА</b> <b>22 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятие «Зажги свечу ты в память о погибших!»</li> <li>2. Возложение цветов к мемориалу «Танк Т-34-85»</li> <li>2. Литературный час «Рассказы о войне»</li> <li>3. Литературный конкурс «Я Вам пишу из 45-го»</li> <li>4. День закрытия лагерной смены. Подведение итогов по отрядам</li> </ol>		
