

СОГЛАСОВАНО:
руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя
Е.В. Волосовцова



УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ №46
города Ставрополя
А.Н. Подказов



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ II СМЕНЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «НА ВОЛНЕ»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МБОУ СОШ № 46**

Профиль - гражданско - патриотическое воспитание

Возраст детей - 6. 5- 15 лет

**Срок реализации программы – с 26 июня по 16
июля 2024 года**

**Ставрополь
2024**

Социально-педагогическое обоснование программы.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Исходя из выше сказанного мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей, и их родителей и педагогов.

При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей за последние годы.

В наши дни, когда противоречия и проблемы детей и взрослых, казалось бы, не имеют разрешения, когда все испытанные и неоднократно проверенные педагогические средства не столь эффективны, как раньше, родители, учёные, воспитатели всё чаще вспоминают об игре. В современной системе воспитательной работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, все большее место отводится активным приёмам и средствам воспитания.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщении ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого

досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря.

Цель создания программы патриотической профильной смены

Патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. В рамках реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию проводится большая многогранная работа, которая включает физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, а также развитие эстетических способностей детей.

Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесет в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и города, природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа профильной смены призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Теоретические основы патриотизма, заложенные традиционной системой патриотического воспитания, в данной программе, имеют практическое приложение и позволяют подросткам увидеть положительные результаты своей деятельности, деятельности своих детских организаций, что является залогом продолжения работы над собой в данном направлении.

В летнем оздоровительном лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов детей, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Новизной данной программы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;
- использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;
- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;
- направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

Сроки реализации программы

Июнь 2024 год

Обеспечение реализации программы.

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребёнка ООН, 1991 год
2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
3. Программа «Дети России», Указ президента № 18.08.94. « 2006 г.
4. Приказы КО об организации работы пришкольных лагерей в летний период
5. Акт приёма лагеря
6. Приказ директора ОО на основании приказа КО об открытии лагеря, назначении начальника лагеря, воспитателей и обслуживающего персонала для работы в лагере в счёт рабочего времени с росписями сотрудников
7. Положение о данном лагере, утверждённое директором ОО
8. Должностные инструкции сотрудников, утверждённые директором
9. Штатное расписание сотрудников лагеря, утверждённое директором
10. Программа и план работы
11. Распорядок дня, утверждённый директором
12. Правила внутреннего распорядка, утверждённые директором

13. Документы по охране труда и технике безопасности (инструкции, журнал проведения инструктажей, состав комиссии по расследованию несчастных случаев, журнал учёта несчастных случаев с учащимися)
14. График выхода на работу персонала лагеря, утверждённый директором
15. Журнал учёта отрядных дел
16. Санитарные книжки сотрудников с допуском к работе
17. Списки сотрудников лагеря, заверенные директором (в трёх экземплярах)
18. Правила поведения воспитанников лагеря
19. Табель посещаемости детей.
20. Табель учёта рабочего времени сотрудников лагеря (смены)
21. Списки детей с датой рождения, указанием домашнего адреса
22. Заявление от родителей детей на имя начальника лагеря о зачислении ребёнка в лагерь
23. Путёвки в лагерь
24. Согласованное 2-недельное меню

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Участники программы

1. Участниками программы являются дети и подростки 6,5 – 15 лет, педагогические и медицинские работники.
2. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.
3. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
4. Воспитатель отряда несёт личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Управление и руководство летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей:

1. Управление летним оздоровительным лагерем с дневным пребыванием детей осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора школы.
2. Воспитатель отряда осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Основные задачи патриотической профильной смены:

- Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической

компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества;

- развитие интереса к истории Отечества, Ставропольского края, города Ставрополя;

- развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;

- развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности;

- оздоровление детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

Основными средствами достижения поставленных целей и задач являются:

- диагностика временного детского коллектива,

- медицинское обеспечение,

- санитарно-просветительская работа,

- физическое воспитание детей,

- рациональное питание,

- участие детей в разнообразных видах творческой деятельности.

Направленности программы летней оздоровительной работы. Патриотическая.

Направлена на знакомство с историей родного края города, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края (посещение достопримечательностей и памятных мест города Ставрополя). Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Спортивно – оздоровительная.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на

оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Нравственно-эстетическая.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Спортивно-оздоровительная

Включает в себя утреннюю зарядку, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, пропаганду и формирование здорового образа жизни, улучшение физического состояния учащихся, увеличение двигательной активности, укрепление физического здоровья детей.

Природоохранная (художественно-эстетическая)

Включает в себя творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д., развитие творческих способностей учащихся, оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья. Выставки работ учащихся.

Досуговая

Организация общелагерных мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

Ход реализации программы

В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско – патриотической направленности. Краеведческий материал используется фрагментарно и в работе по другим направлениям.

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);
4. Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей;

Принципы программы

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;

- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- создание ситуаций успеха;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Выполнение программы

Смена обеспечивается материально-техническими средствами (спортивная площадка, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, актовый зал, медицинский кабинет).

Кадровые условия:

- начальник лагеря;

- воспитатели;

- медицинский работник;

- обслуживающий персонал.

Охрана жизни и здоровья детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей:

- начальник и сотрудники летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и заместителем директора по учебно - воспитательной работе школы.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение психодиагностической работы.

2.Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смен:

- реализация плана воспитательной работы смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности.

4.Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе.

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная и групповая.

Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

В работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- концерты, фестивали, акции и др.

Типы деятельности:

- включение детей и подростков в общественно значимую трудовую деятельность.
- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.
- формирование навыков здорового образа жизни.
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.
- умение общаться с окружающими.
- умение самоорганизовывать свою деятельность.
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

Ожидаемые результаты.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены:

- Дети отдохнут и повысят свои физические качества, закалятся благодаря водным процедурам, сбалансированному питанию, организованной воспитательной работе, режиму дня.
- Дополнят знания по истории своей Родины (история нашей Родины, Ставропольского края, полна интересными событиями),
- Расширят коммуникативные навыки, которые помогут формированию в детях инициативы, сознательной дисциплины, воли, смелости, находчивости, выносливости.

По окончании смены у детей:

- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- будут сформированы умения правильного поведения в природе;

ПЛАН
воспитательной работы
летнего оздоровительного
лагеря с дневным
пребыванием детей «НА
ВОЛНЕ» на базе
МБОУ СОШ № 46

1 смена, 2024 год

Цели и задачи воспитательной работы:

- ⇒ формировать у детей общечеловеческие, нравственные качества: доброту, любовь к близким, терпимость к окружающим; духовные ценности, любовь к Родине.
- ⇒ Повышать интеллектуальный уровень детей, расширять их кругозор, создавать условия для проявления детского воображения и фантазии.
- ⇒ Укреплять и сохранять здоровье детей, развивать их силу, выносливость, физические способности, повышать сопротивляемость организма болезням.
- ⇒ Развивать эстетические способности, умение воспринимать прекрасное в действительности и искусстве, в поведении окружающих, потребности беречь созданное руками человека и природой, формировать навыки правильного поведения.
- ⇒ Формировать у детей экологическую культуру, способствовать становлению гуманной, творческой, социально-активной личности, бережно относящейся к природным богатствам.
- ⇒ Развивать интерес к истории Отечества, Ставропольского края, города Ставрополя;
- ⇒ Развивать инициативу и сознательную дисциплину, коллективизм,
- ⇒ Оздоровливать детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

Направления воспитательной работы:

- ⇒ Нравственно-патриотическое
- ⇒ интеллектуально – познавательное
- ⇒ физическое и основы здорового образа
- ⇒ гуманитарно – эстетическое
- ⇒ экологическое

Нравственно-патриотическое:

- ⇒ беседы, инсценировки
- ⇒ возложение цветов к мемориалу «Танк Т-34-85»
- ⇒ посещение крепости Азово-Моздокской оборонительной линии
- ⇒ посещения аллеи почетных жителей города Ставрополя
- ⇒ посещение музея «Россия-Моя история»

Физическое и основы здорового образа

- ⇒ Ежедневное проведение утренней зарядки
- ⇒ Спортивные соревнования, эстафеты
- ⇒ Оздоровительные мероприятия
- ⇒ Подвижные игры на свежем воздухе
- ⇒ Прогулки в парк
- ⇒ Однодневные походы в лесную зону города Ставрополя

Интеллектуально – познавательное

- ⇒ Посещение музеев, кинотеатра
- ⇒ Викторины, конкурсы, тематические беседы
- ⇒ Чтение книг
- ⇒ Посещение свето-музыкального фонтана «Россия»

Гуманитарно – эстетическое

- ⇒ Конкурсы рисунков на тему
- ⇒ Концерты художественной самодеятельности

Экологическое:

- ⇒ Конкурсы рисунков на экологическую тему
- ⇒ Игры, беседы, конкурсы о природе
- ⇒ Экскурсии на природу

План проведения мероприятий по оздоровлению детей:

I. Закаливающие мероприятия:

- ◇ Обливание стоп (t° воды 18° C);
- ◇ Массаж стоп (использование шиповых дорожек) для улучшения кровообращения стоп, профилактика плоскостопия;
- ◇ Воздушные и солнечные ванны

II. спортивные мероприятия

- ◇ прогулки в парк
- ◇ игры на свежем воздухе
- ◇ эстафеты
- ◇ походы в лесную зону города

III. питание

- ◇ соблюдение разнообразного меню;
- ◇ в рационе: большое количество свежих овощей и фруктов.

IV. Релаксация (упражнения на расслабление)

V. Музыкаотерапия

VI. Витаминотерапия

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора МБОУ СОШ №46
города Ставрополя
_____ А.Н.Подкладов

Режим работы лагеря:

8:30 – 8:45	Сбор детей
8:45 – 9:00	Зарядка
9:00 – 9:15	Линейка
9:15 – 10:00	Завтрак
10:00 – 12:00	Общелагерные мероприятия, отрядные мероприятия.
12:00 –13:00	Оздоровительные мероприятия
13:00 -14:00	Обед
14:00 –14:30	Время для чтения
14:30 –15.30	Тихий час
15: 30 –16:00	Полдник
16:00 -17:55	Свободное время. Подвижные игры на свежем воздухе. Работа кружков.
17:55 – 18:00	Пятиминутка правил дорожного движения
18:00	Уход детей домой

План сетка воспитательных мероприятий на 2 смену:

Ежедневные пятиминутки по основам общей безопасности.

<p>СРЕДА 26 июня</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организационная линейка2. Формирование отрядов3. Игра-знакомство «Снежный ком»4. Мастер – класс «Цветик-семицветик»5. Праздничная программа «День Радуги»6. Подготовка визитной карточки отряда	<p>ЧЕТВЕРГ 27 июня</p> <ol style="list-style-type: none">1. Шоу-программа «Праздник мыльных пузырей» (Открытие первой лагерной смены)2. Мастер – класс по рисованию выдуванием3. Планетарий 3D	<p>ПЯТНИЦА 28 июня</p> <ol style="list-style-type: none">1. Беседы в отрядах: «Славен город своими героями»2. Выставка рисунков на тему «Славен город своими героями»3. Мастер – класс по военно-патриотической подготовке
<p>СУББОТА 29 июня</p> <ol style="list-style-type: none">1. День рождения Бабы Яги - викторина «По дорогам сказок»2. День изобретателя Мастер класс «Ребенок изобретатель»3. Игры на свежем воздухе	<p>ПОНЕДЕЛЬНИК 1 июля</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ярилин день спортивно-развлекательное мероприятие2. Мастер - класс «Поделки в технике оригами «Солнце - Ярило»3. Песенный марафон «Песни военных лет»	<p>ВТОРНИК 2 июля</p> <ol style="list-style-type: none">1. День прыгуна - соревнования по прыжкам.2. Мастер-класс «Мой самый верный друг», посвящен Международному дню собак3. Игры на свежем воздухе
<p>СРЕДА 3 июля</p> <ol style="list-style-type: none">1. День ГИБДД – беседы в отрядах по ПДД2. «Пешеход, велосипед, водитель» - конкурсно-спортивная программа3. Игры на свежем воздухе	<p>ЧЕТВЕРГ 4 июля</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия»2. Просмотр мультфильма об исторических символах России.3. Квест «Мой родной город -Ставрополь, малая Родина»	<p>ПЯТНИЦА 5 июля</p> <p>Летний день здоровья</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с фауной Таманского леса.2. Экскурсия на мемориал «Холодный родник» по тропе здоровья3. Игры на свежем воздухе

<p align="center">СУББОТА 6 Июля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Ивана Купала – развлечение 2. Мастер-класс «Кукла Купавка», «Венок из бумажных цветов» 3. Игры на свежем воздухе 	<p align="center">ПОНЕДЕЛЬНИК 8 Июля</p> <p align="center">День любви, семьи и верности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Год семьи – праздничная развлекательно-познавательная программа 2. Фотозона для фотосессии «Ромашковая Русь» 	<p align="center">ВТОРНИК 9 июля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в Ботанический сад им.В.В. Скрипчинского 2. Экологическая викторина «Зеленый мир» 3. Мастер класс «Занимательные опыты»
<p align="center">СРЕДА 10 июля</p> <p>Музыкально-литературная композиция «Если б не было войны»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Просмотр художественного фильма 	<p align="center">ЧЕТВЕРГ 11 июля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение музея «Россия-Моя история» Великий князь - Александр Невский 2. Посещение светомызыкального фонтана «Россия» 3. Игры на свежем воздухе в парке «Природные зоны России» 	<p align="center">ПЯТНИЦА 12 июля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День Нептуна 2. Экскурсия на Комсомольский пруд. 3. Квест- игра «Следопыты мы»
<p align="center">СУББОТА 13 июля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Международный день головоломки – конкурс интеллектуалов 2.Мастер-класс «Головоломки своими руками» 3.Настольные развивающие игры 	<p align="center">ПОНЕДЕЛЬНИК 15 июля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мисс и Мистер лагеря 2024 2. Библиотечный журфикс 3. Ансамбль народных инструментов 	<p align="center">ВТОРНИК 16 июля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Викторина «Русский фольклор» 2. Флешмоб рисунков на асфальте 3. Профилактический час «Твоя безопасность на улице, на дороге»

