

Фонд оценочных средств по технологии (1 – 4 классы)
Спецификация итоговой работы для 1 класса по технологии

Назначение КИМ. Итоговая работа по технологии предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 1-го класса знаний и умений по технологии в объёме обязательного минимума содержания образования в рамках промежуточной аттестации при переходе во 2 класс.

Структура КИМ. В проверочной работе используются два типа заданий:

- ✓ задания с выбором ответа (1-6 задания), к каждому из которых предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный;
- ✓ задания с выбором ответа повышенного уровня сложности (7, 8 задание), требующие выбрать несколько правильных вариантов.

На выполнение работы отводится 40 минут (5 минут — вводный инструктаж, 35 минут — выполнение работы).

Система оценивания результатов выполнения работы

Выполнение каждого задания базового уровня сложности (№ 1-6) оценивается по шкале:

1 балл (верно) — указан только верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов

Выполнение задания повышенного уровня сложности (№7,8) оценивается по следующей шкале:

2 балла — приведён полный верный ответ;

1 балл — приведён частично верный ответ;

0 баллов — приведён неверный ответ

Ответы: 1 вариант
1) а 2) а 3) б 4) а 5) а 6) а 7) 1- вырежи, 2 – разметь детали, 3-приклей 8) ножницы, молоток, игла, стеки.

Ответы: 2 вариант
1) б 2) б 3) а 4) а 5) б 6) б 7) 1- вырежи, 2 – разметь детали, 3-приклей 8) листья, желуди, цветы, семена, глина.

Высокий уровень – 8- 10 баллов

Средний уровень – 5-7 баллов

Низкий уровень – 4 балла и менее

Вариант 1

Ф.И. _____

1. Как нужно оставлять ножницы на столе?

- а) с закрытыми лезвиями
- б) с открытыми лезвиями
- в) не имеет значения

2. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе

в) с раскрытыми лезвиями

3. Пластилин – это:

- а) природный материал
- б) материал, созданный человеком
- в) приспособление

4. Инструмент для работы с пластилином – это:

- а) стека
- б) ножницы
- в) нитки

5. Бумага – это...

- а) материал
- б) инструмент
- в) приспособление

6. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?

- а) аппликация
- б) оригами
- в) вышивка

7. В каком порядке выполняют аппликацию? Укажи цифрами 1,2,3.

- ☐ приклей
- ☐ вырежи
- ☐ разметь детали
- ☐ приклей

8. Подчеркни названия инструментов.

Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, стеки, клей, глина.

Вариант 2

Ф.И. _____

1. Технология — это:

- а) знание о технике
- б) способы и приемы выполнения работы
- в) знание о труде

2. Как правильно оставлять иголку на столе:

- а) в нитках
- б) в игольнице
- в) в ткани

3. Из чего делают бумагу:

- а) из древесины
- б) из старых книг
- в) из железа

4. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- а) ножницы
- б) игла
- в) бумага

5. Что такое аппликация:

- а) выравнивание
- б) способ создания изображения, когда на основу прикладывают и приклеивают разные части
- в) способ складывания

6. Укажи порядок, с каких деталей начинают выполнение аппликации:

- а) с маленьких
- б) с больших
- в) не имеет значения

7. В каком порядке выполняют аппликацию? Укажи цифрами 1,2,3.

- ☐ приклей
- ☐ разметь детали
- ☐ вырежи

8. Подчеркни, что относится к природным материалам:

Листья, желуди, цветы, бумага, семена, ткань, глина.

Спецификация итоговой работы для 2 класса по технологии

Назначение КИМ. Итоговая работа по технологии предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 2-го класса знаний и умений по технологии в объёме обязательного минимума содержания образования в рамках промежуточной аттестации при переходе в 3 класс.

Структура КИМ. Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по технологии за 2 класс.

Работа включает в себя 14 заданий и состоит из 2 блоков.

Блок А содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа, задания базового уровня сложности;

Блок В содержит 5 заданий с выбором правильного ответа или с написанием развернутого ответа, повышенного уровня сложности.

Максимально возможный балл за работу – 18 баллов

На выполнение теста отводится один урок (40 минут).

Работа представлена 1 вариантом теста.

Ответы, проверяемые умения к итоговому тесту (промежуточная аттестация)

№ задания	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
1	Умение раскрывать понятие «технология».	б)	1
2	Умение перечислять материалы.	б), в), д)	1
3	Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.	а)	1
4	Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером.	б)	1
5	Умение раскрывать понятие «шаблон».	в)	1
6	Умение связывать понятие с его определением.	в)	1
7	Умение связывать понятие с его определением.	б)	1
8	Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе.	б)	1
9	Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.	а), в)	1
10	Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».	материалы, инструменты	2
11	Умение определять материалы по их свойствам	а) бумага б) картон в) пластилин	3
12	Умение называть предмет по его признакам.	Ножницы	2
13	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	Разметить детали по шаблону- 2 Составить композицию- 1 Вырезать детали-3 Наклеить на фон-4	2
14	Знание пословиц о труде.		2
Итого:			18 баллов

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:

Баллы	Школьная оценка
8 баллов и менее	«2»
9 - 12 б.	«3»
13 - 16 б.	«4»
17-18 б.	«5»

Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Задания														баллы	Отме
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	

№ п/п	Проверяемые умения
1	Знать и понимать назначение технологии.
2	Знать материалы, из которых можно изготовить изделия для деятельности людей.
3	Знать и понимать характерные действия при выполнении аппликации.
4	Знать технику безопасности при работе за компьютером
5	Знать, как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров.
6	Знать технологию работы с пластилином.

Итоговый тест

Фамилия, имя _____

Часть А

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла;

- б) глина;
- в) бумага;
- г) ножницы;
- д) цветной картон;
- е) клей

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж

7. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягчить пластилин?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) посуда с водой;
- в) подкладная доска;
- г) ножницы

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

- а) То, из чего изготавливают изделия, - это _____
- б) То, чем работают, - это _____

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это _____
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это _____

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ _____

Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие. Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им. На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	<i>Разметить детали по шаблону.</i>
	<i>Составить композицию.</i>
	<i>Вырезать детали.</i>
	<i>Наклеить на фон.</i>

14. Напиши пословицу о труде. _____

Спецификация итоговой работы для 3 класса по технологии

Назначение КИМ. Итоговая работа по технологии предназначена для проверки уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования в рамках промежуточной аттестации при переходе в 4 класс.

Структура КИМ. Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам Стандартизированной работы включает в себя задания базового и повышенного уровня.

Содержание и структура заданий базового уровня сложности определяется на основе базового уровня и включает 17 заданий – часть А и часть В.

Задания повышенного уровня содержатся в части С.

В работе используются несколько видов заданий:

- с выбором ответа (ВО);
- с кратким ответом (КО);
- с развёрнутым ответом (РО).

Максимально возможный балл за работу – 33 балла

На выполнение теста отводится 40 минут.

Распределение заданий КИМ по содержательным разделам курса, уровню сложности и видам проверяемых умений и способам действий

Блок содержания	Число заданий в работе
«Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания»	8
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	10
«Практика работы на компьютере. Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру».	2
Всего	20

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности
Базовый	17	
Повышенный	3	
Итого:	20	33 баллов

Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом

Каждое задание направлено на проверку одного из разделов программы по технологии, итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание.

Результат освоения определяется следующим образом:

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Традиционная оценка учащихся 3 класса
Свыше 86%	Высокий	Отлично
От 66 % до 85 %	Выше среднего	Хорошо
От 50% до 65%	Средний уровень	Удовлетворительно
Менее 50%	Низкий уровень	Неудовлетворительно

Вариант 1, 2

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
---	---------	---	---------	---	---------

	Баллы		Баллы		Баллы
1	1	13	2	18	2
2	1	14	2	19	2
3	2	15	2	20	2
4	1	16	2		
5	2	17	2		
6	1				
7	2				
8	1				
9	1				
10	2				
11	1				
12	2				
Итого	17		10		6

Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в отметку.

Критерии оценивания:

«5» - от 29-33 б.

«4» - от 22-28 б.

«3» - от 17-21 б.

«2» - менее 17 баллов

Промежуточная аттестация по технологии, 3 класс

Фамилия, имя _____

1 вариант

Часть А

1. Выбери правильный ответ. Аппликация - это:

- а) складывание бумаги разных форм;
- б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;
- в) плетение полос.

2. Что такое ткань?

- а) материал, созданный человеком;
- б) природный материал.

3. Выбери орудия труда (инструменты):

- а) молоток;
- б) ножницы;
- в) ткань;
- г) игла;
- д) лопата;
- е) пластилин.

4. Глина – это:

- а) материал;
- б) инструмент;
- в) приспособление.

5. Из чего делают бумагу?

- а) из древесины;
- б) из старых книг и газет;
- в) из известняка.

6. Выбери инструменты для работы с бумагой:

- а) ножницы;
- б) пальцы;
- в) линейка;
- г) циркуль.

7. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вверх;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

8. Как нужно располагать шаблоны на бумаге?

- а) поближе к краю и друг к другу;
- б) посередине листа бумаги.

9. Какую ткань получают из химических волокон?

- а) льняную;

- б) искусственную;
- в) хлопчатобумажную.

10. В каком порядке выполняют аппликацию?

- _____ вырежи;
- _____ разметь детали;
- _____ приклей детали;
- _____ промажь детали клеем.

11. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) подкладная доска;
- в) ножницы.

12. Выбери правила безопасной работы с иглой :

- а) храни иголки в игольнице;
- б) вкалывай иглу в одежду;
- в) не бери иголку в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

Часть В

13. Выбери, кто работает с тканью:

- а) швея;
- б) архитектор;
- в) закройщик;
- г) повар;
- д) модельер

14. Какое основное устройство вывода информации с компьютера ты знаешь?

- а) монитор
- б) мышь
- в) клавиатура
- г) системный блок

15. Какой значок обеспечивает доступ к различным устройствам компьютера и ко всей информации, хранящейся в компьютере?

- а) мои документы
- б) сетевое окружение
- в) мой компьютер
- г) корзина

16. Найди лишнее техническое устройство, выпиши его название

- а) сканер,
- б) принтер,
- с) видеопроектор,
- д) монитор

и объясни почему:

17. Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?

- а) аппликация б) вышивка
- в) рисунок г) муляж

Часть С

18. Напиши кто такой программист?

Программист – это тот, кто

19. Запиши названия инструментов и материалов для работы с тканью

Это _____

20. Какие материалы и инструменты понадобятся для аппликации из бумаги?

Это _____

Ответы: 1 вариант

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
1	б	13	а, в, д	18	оригами
2	а	14	а	19	ножницы, иглы,

					булавки, нитки, наперсток
3	а, б, г, д	15	а	20	ножницы, цветная бумага, клей, карандаш, картон
4	а	16	г		
5	а, б	17	б		
6	а, в, г				
7	а, б, г				
8	а				
9	б				
10	1, 2, 4, 3				
11	а, б				
12	а, в, г				

Промежуточная аттестация по технологии, 3 к

Фамилия, имя _____

2 вариант
Часть А

1. Как называется предварительный набросок?

- а) эскиз;
- б) муляж;
- в) проект.

2. Пластилин – это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный руками человека.

3. Выбери орудия труда (инструменты):

- а) плоскогубцы;
- б) ножницы;
- в) картон;
- г) игла;
- д) отвертка;
- е) клей.

4. Циркуль – это:

- а) материал;
- б) орудие труда;
- в) инструмент.

5. Из чего делают бумагу?

- а) из древесины;
- б) из старых книг и газет;
- в) из пластика.

6. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- а) ножницы;
- в) циркуль;
- б) спицы;
- г) карандаш.

7. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать ножницы лезвиями вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в коробке.

8. Для чего нужны шаблоны?

- а) чтобы получить готовое изделие;
- б) чтобы получить эскиз.

9. На какую сторону бумаги наносят клей?

- а) лицевую;
- б) изнаночную.

10. В каком порядке выполняют аппликацию?

- _____ разметь детали;
- _____ промажь детали клеем;
- _____ вырежи;
- _____ приклей детали.

11. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) пальцы;
- в) подкладная доска.

12. Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:

- а) храни иголку в игольнице;
- б) вкалывай иголку куда удобно;
- в) не бери иглу в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

Часть В

13. Выбери, кто работает с деревом:

- а) швея;
- б) столяр;
- в) портниха;
- г) плотник.

14. Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни:

- а) Монитор,
- б) розетка,
- с) клавиатура,
- д) наушники,
- е) системный блок,
- ф) мышь,
- г) планшет.

15. Какой значок обеспечивает доступ к информации, удаленной с компьютера?

- а) мои документы
- б) сетевое окружение
- в) мой компьютер
- г) корзина

16. Выбери основные устройства ввода информации в компьютер:

- а) монитор
- б) мышь
- в) наушники
- г) клавиатура

17. Для изготовления современной посуды не используют:

- а) стекло б) глину
- в) металл г) бумагу

Часть С

18. Кто такой пользователь?

Пользователь – это тот, кто _____

19. Для работы с каким материалом предназначены инструменты и приспособления: ножницы, иглы, булавки, наперсток, пальцы?

Это _____

20. Что требуется для приготовления теста

Потребуется _____

Ответы: 2 вариант

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
1	а	13	б, г	18	украшению участков земли
2	б	14	б	19	ткань
3	а, б, г, д	15	а	20	мука, соль, вода, растительное масло
4	в	16	а, б, в, д, е, ж		
5	а, б	17	г		
6	а, в, г				
7	б, в, г				
8	а				

9	б				
10	1, 3, 2, 4				
11	а, в				
12	а, в, г				

Спецификация итоговой работы для 4 класса по технологии

Назначение КИМ. Итоговая работа по технологии предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 4 класса знаний и умений по технологии в объёме обязательного минимума содержания образования. **Структура КИМ.** Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по технологии за 4 класс.

Работа состоит из двух вариантов. В каждый вариант работы включено 12 заданий на базовом (задания 1-10 задания) и повышенном уровне (11,12 задания).

В работе используются несколько видов заданий.

- с выбором ответа (ВО);
- с кратким ответом (КО);
- с развёрнутым ответом (РО).

Полнота проверки обеспечивается включением заданий, составленных на материале каждого из основных разделов курса технологии начальной школы: общекультурные и общетрудовые компетенции; основы культуры труда, самообслуживание; технология ручной обработки материалов; элементы графической грамоты; конструирование и моделирование; практика работы на компьютере.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Итоговая контрольная работа по технологии в рамках промежуточной аттестации

Вариант 1

Ф. И. _____

Закончи фразу.

Инструменты – это

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

3.Отгадай, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках.

Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала. _____

4.Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- ☐ Вырезать детали
- ☐ Составить композицию
- ☐ Наклеить на фон
- ☐ Разметить детали по шаблону

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.

А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки?

Отметь +.

- 1 из бумаги для аппликаций;

- 2 из фанеры
- 3 из картона
- 4 из клеенки

Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.

- 1 из картона
- 2 из листов тетради
- 3 из бумаги для принтера
- 4 из гофрированной бумаги

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.

Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

1)	картонную коробку
2)	старые открытки
3)	просроченные продукты
4)	ненужные газеты
5)	использованные батарейки

9. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.

- _____ высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой
- _____ дождаться появления на черенке традесканции корней
- _____ поместить черенок традесканции в стакан сводой
- _____ поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место
- _____ приготовить черенок традесканции

10. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

- | | |
|----------------|--------------|
| Монитор | Управление |
| Клавиатура | Мозг |
| Мышь | Экран |
| Системный блок | Набор текста |

11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

12. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Ответы: 1 вариант

№ задания	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
Базовый уровень			
1	Умение раскрывать понятие «инструменты».	б	1
2	Умение работать с ножницами.	б, г	1
3	Умение называть материал по его признакам.	пластилин	1
4	Умение устанавливать соответствие между материалом и изделием из него.	Шерсть - свитер Какао - шоколад Нефть - бензин Молоко - сметана	1

5	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	Вырезать детали-3 Составить композицию - 1 Наклеить на фон - 4 Разметить детали по шаблону - 2	1
6 А	Умение выбирать материал для обложки карманной записной книжки	3	1
6 Б	Умение выбирать материал для листов карманной записной книжки	2, 3	1
7	Умение выбирать материалы при изготовлении мягкой иг-рушки.	кружева, тесьму, вату, нитки, ткань.	1
8	Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию	1, 2, 4	1
9	Умение устанавливать причинно-следственные связи	5, 4, 2, 3, 1.	1
10	Умение устанавливать соответствие между частями персонального компьютера с их назначением	Монитор – экран Клавиатура – набор текста Мышь – управление Системный блок - мозг	1
Повышенный уровень			
11	Умение приводить примеры изобретений человека XX века.	Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволно-вая печь, мобильный телефон и др.	За каждый правильный ответ 1 балл
12	Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.	Не включать вилку в розетку мокрыми руками. Не играть вблизи линий электропередач. Не делать набросы на провода воздушных линий, запускать вблизи них воздушного змея. Не влезать на опоры воздушных линий и мачтовых подстанций; Не открывать дверцы электрических щитов. Не прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам и др.	За каждый правильный ответ 1 балл

Максимум по базовому уровню - 11 баллов.

За задания 11,12 можно выставить дополнительную отметку.

Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в отметку

Шкала оценивания	Оценки за контрольную работу	Результаты за контрольную работу
«5» - 11-10 баллов «4» - 9-8 баллов «3» - 7-6 баллов «2» - 5 и менее баллов	«5» - «4» - «3» - «2» -	Качество – Успеваемость – Обученность –

Вариант 2

Ф.И. _____

1. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

2. Подчеркни правильные утверждения. Безопасность работы с иглой требует:

- а) хранить иглу в игольнице
- б) брать иглу в рот
- г) передавать иглу только в игольнице
- д) втыкать иглу в одежду
- ж) пользоваться напёрстком во время работы
- з) отвлекаться во время работы с иглой
- к) оставлять иглу на рабочем столе без нитки

3. Перед тобой правила безопасной работы с одним из частоиспользуемых в работе веществом.

Это опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность.

При попадании вещества на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу.

По окончании работы тщательно вымойте руки с мылом.

Запиши название этого вещества. _____

4. Соедини стрелками название изделия с названием материала, из которого его можно изготовить.

Название изделия:

корпус автомобиля,
фломастер,
майка-футболка.

Название материала:

пластмасса,
хлопок,
древесина,
металл.

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- ☐ Наклеить на фон
- ☐ Составить композицию
- ☐ Разметить детали по шаблону
- ☐ Вырезать детали

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.

А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.

- 1 из бумаги для аппликаций;
- 2 из фанеры
- 3 из картона
- 4 из клеенки.

Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.

- 1 из картона
- 2 из листов тетради
- 3 из бумаги для принтера
- 4 из горючей бумаги

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, иголку, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.

☐

Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

1)	сломанные лыжи
2)	порванный полиэтиленовый пакет
3)	коробку из-под обуви
4)	исписанную тетрадь по математике
5)	использованный картон для поделок

9. Ваня решил помочь маме высадить окоренившиеся черенки комнатного растения традесканции в цветочные горшки. Расставь по порядку номера действий, которые должен осуществить Ваня.

☐

- _____немного увлажнить место посадки черенка
- _____сделать небольшое углубление в почве
- _____присыпать ямку и слегка утрамбовать

_____ опустить черенок в вырытую ямку
_____ насыпать в цветочный горшок почву

Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни:

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет.

11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

12. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Ответы: 2 вариант

№ за-да-ния	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
Базовый уровень			
1	Умение перечислять инструменты.	Канцелярский нож, ножницы, игла, линейка.	1
2	Умение работать с иглой.	а, г, ж	1
3	Умение называть вещество по его признакам.	клей	1
4	Умение устанавливать соответствие между изделием и названием материала	корпус автомобиля- металл, фломастер- пластмасса, майка-футболка- хлопок древесина	1
5	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	Наклеить на фон-4 Составить композицию -1 Разметить детали по шаблону -2 Вырезать детали -3	1
6 А	Умение выбирать материал для обложки карманной записной книжки	3	1
6 Б	Умение выбирать материал для листов карманной записной книжки	2, 3	1
7	Умение выбирать материалы при изготовлении мягкой игрушки.	кружева, тесьму, вату, нитки, иголку, ткань.	1
8	Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию	3, 4, 5.	1
9	Умение устанавливать причинно-следственные связи	3,2,5,4,1.	1
10	Умение перечислять составляющие компьютера	Монитор, клавиатура, системный блок, мышь.	1
Повышенный уровень			
11	Умение приводить примеры изобретений человека XX века.	Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволно-вая печь, мобильный телефон и др.	За каждый правильный ответ 1 балл
12	Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения	Не включать вилку в розетку мокрыми руками. Не играть вблизи линий электропередач. Не делать набросы на провода воздушных	За каждый правильный ответ 1 балл

	электрическим током.	линий, запускать вблизи них воздушного змея. Не влезать на опоры воздушных линий и мачтовых подстанций; Не открывать дверцы электрических щитов. Не прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам и др.	
--	----------------------	--	--

Максимум по базовому уровню - 11 баллов.

За задания 11,12 можно выставить дополнительную отметку.

Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в отметку

Шкала оценивания	Оценки за контрольную работу	Результаты за контрольную работу
«5» - 11-10 баллов	«5» -	Качество –
«4» - 9-8 баллов	«4» -	Успеваемость –
«3» - 7-6 баллов	«3» -	Обученность –
«2» - 5 и менее баллов	«2» -	